

# Ma visite au Parc Animalier

## Bienvenue au Parc Animalier Saint Martin à Montaigu-La-Brisette !

Vous trouverez à travers ce dossier une proposition d'activité à effectuer lors de la visite du parc ainsi qu'un projet pédagogique, autour de l'écriture du documentaire animalier et de la diversité animale, qui tient compte des programmes de l'Éducation Nationale et des compétences devant être acquises aux cycles 1, 2 et 3.

Lors de la visite du parc, nous vous proposons une activité « Cherche et trouve ! » qui permettra de rendre les élèves plus acteurs de leur visite et les obligera à bien observer les animaux qu'ils rencontreront. Cette activité peut être individuelle ou se faire en groupe. Elle est déclinée pour les 3 cycles.

Le projet pédagogique consiste en la réalisation d'un carnet de visite du parc animalier contenant la fiche d'identité d'animaux ayant marqué la visite de chaque enfant grâce à la lecture de documentaires.

Ce carnet de visite peut être rempli pendant la visite et/ou lors du retour en classe suite à cette visite.

Ce dossier peut être téléchargé gratuitement sur notre site internet : [www.zoomontaigu.fr](http://www.zoomontaigu.fr)

Nous sommes à l'écoute de toute remarque afin de développer et d'améliorer ce document.

Merci de votre confiance, bonne lecture et bonne visite au Parc Animalier de  
Montaigu !

## Carnet de visite au Parc Animalier-Cycle 1

Projet d'activité : réaliser le carnet de visite du parc en se renseignant sur les animaux qui ont marqué chaque enfant.

Compétences travaillées :

P'approprier le langage	<ul style="list-style-type: none"><li>- acquérir le vocabulaire lié aux animaux rencontrés.</li><li>- acquérir le vocabulaire permettant de décrire leur apparence, leur régime alimentaire, leur mode de reproduction.</li><li>- formuler une description en se faisant comprendre.</li></ul>
Découvrir l'écrit	<ul style="list-style-type: none"><li>- se familiariser avec l'écrit documentaire et ses particularités.</li><li>- identifier les principales fonctions de l'écrit. (le documentaire : transmettre des informations)</li><li>- écouter et comprendre un texte lu par l'adulte.</li><li>- copier des mots simples (nom de l'animal).</li></ul>
Découvrir le monde	<ul style="list-style-type: none"><li>- découvrir le vivant et connaître des manifestations de la vie animale, les relier à de grandes fonctions : croissance, nutrition, locomotion, reproduction.</li></ul>

## Carnet de visite au Parc Animalier-Cycle 2

Projet d'activité : réaliser le carnet de visite du parc en se renseignant sur les animaux qui ont marqué chaque enfant.

Compétences travaillées :

Français - Lecture, écriture	<ul style="list-style-type: none"><li>- s'entraîner à déchiffrer et à écrire seuls des mots déjà connus.</li><li>- apprendre à rédiger de manière autonome un texte court : rechercher et organiser des idées, choisir du vocabulaire, construire et enchaîner des phrases, prêter attention à l'orthographe.</li><li>- utiliser ses connaissances pour mieux écrire un texte court</li><li>- écrire de manière autonome un texte de 5 à 10 lignes.</li></ul>
Français - Vocabulaire	<ul style="list-style-type: none"><li>- acquérir le vocabulaire lié aux animaux rencontrés.</li><li>- acquérir le vocabulaire permettant de décrire leur apparence, leur régime alimentaire, leur mode de reproduction.</li></ul>
Découvrir le monde	<p>Le monde du vivant</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- repérer des caractéristiques du vivant : naissance, croissance et reproduction ; nutrition et régimes alimentaires des animaux.</li></ul>

-comprendre les interactions entre les  
êtres vivants et leur environnement et apprendre  
à respecter l'environnement.

## Carnet de visite au Parc Animalier-Cycle 3

Projet d'activité : réaliser le carnet de visite du parc en se renseignant sur les animaux qui ont marqué chaque enfant.

Compétences travaillées :

Lecture	<ul style="list-style-type: none"><li>- comprendre de textes informatifs et documentaires</li><li>- repérer les éléments du texte, observer les traits distinctifs qui donnent au texte sa cohérence : titre, organisation en phrases et en paragraphes, rôle de la ponctuation et des mots de liaison, usage des pronoms, temps verbaux, champs lexicaux.</li></ul>
Rédaction	<ul style="list-style-type: none"><li>- décrire en respectant des consignes de composition et de rédaction</li><li>- rédiger un texte d'une quinzaine de lignes (ici une fiche documentaire) en utilisant ses connaissances en vocabulaire et en grammaire</li></ul>
Sciences expérimentales et technologie _ le fonctionnement du vivant	<ul style="list-style-type: none"><li>- connaître les stades du développement d'un être vivant animal, ses conditions de développement et son modes de reproduction.</li></ul>